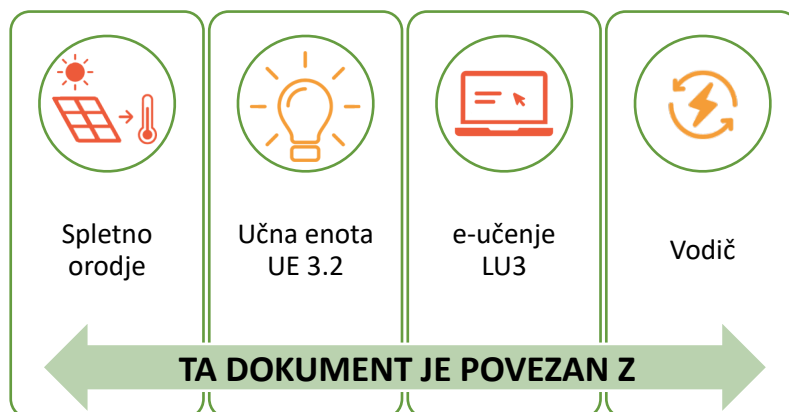




Our Solar Town

Igra vlog 3.2

Iskanje primernega prostora za postavitev kolektorjev



akaryon⁰
WEETOOLS • UMWELT • FÖRDERUNGEN

Co-funded by
Erasmus+ Program
of the European Union





Igra vlog 3.2 – Predstavitev

Iskanje primerne prostora za postavitve kolektorjev

CILJNA SKUPINA: učenci stari 10-13 let

PROSTOR: učilnica

TEORIJA

Učitelj učencem predstavi scenarij. Glavna tema je uporabnost, solarno-termalne energije. Na kratko opiše vloge, tako da se učenci sami odločijo, katero vlogo bodo igrali. Učitelj je animator in spodbuja učence, da izrazijo svoje ideje, v igri pa vloge nima. Pomembno je, da se učenci zavedajo, da je v igri vlog uprizorjena realna situacija, učenje pa je precej bolj zabavno. Učitelj se osredotoči na utemeljene argumente in ne posameznikove igralske sposobnosti.

CILJ

Z igro vlog bodo učenci razumeli, kako pomembno je sprejemanje različnih mnenj, jih z dialogom uskladiti in na koncu sprejeti odločitev, ki nudi največjo korist uporabnikom solarno-termalne energije.

POSTOPEK

- Učiteljeva priprava.
- Potrebščine.
- Teoretična in praktična priprava učencev.
- Opis vlog - učenci izberejo svojo vlogo.
- Izvedba (igro lahko ponovijo tako, da si vloge zamenjajo, na koncu primerjajo izkušnje).
- Evalvacija.

ČAS

Trajanje je odvisno od teme in vpetosti igre vlog v učni načrt in lahko traja od dveh pa do dvanajst učnih ur preko celega šolskega leta.

Za učiteljevo pripravo 2 uri, za pripravo materialov 1 ura, za teoretično in praktično pripravo učencev 6 ur, za izbiro vlog 1 ura, za izvedbo igre vlog 1 ura in za evalvacijo 1 ura.





Igra vlog 3.1 – Po korakih

1.KORAK: Učiteljeva priprava

Učiteljeva priprava pred pričetkom ure vključuje:

- Ideje, misli, primere podjetji, ki se ukvarjajo z solarno-termalno energijo.
- informacije o pravni podlagi teh podjetji.
- Informacije o ekonomski upravičenosti.
- Informacije o raznolikosti teh podjetij na trgu.
- Seznanitev učencev s temo in potekom Igre vlog.
- Postavljanje časovnice.
- Če je časovno mogoče uskladiti, lahko sodeluje več razredov skupaj.

2.KORAK: Potrebščine

Učitelj pripravi seznam potrebščin:

- katere učilnice bodo potrebovali (računalniška, laboratorij, večnamenski prostor,...),
- kdaj jih bodo potrebovali,
- potrošni material (pisala, papir,...),
- ali so potrebna dodatna sredstva,
- predstavitev podjetij,
- predstavitev podjetij in uporabnikov solarno-termalnih sistemov.

3.KORAK: Teoretična in praktična priprava učencev

- Organizacija skupnega sestanka.
- Predstavitve teme in scenarija učencem.
- Predstavitve solarno-termalne energije in njene uporabnosti v vsakdanjem življenju.
- Razdelitev nalog in predstavitev skupinskega raziskovanja o:
 - A) uporabnosti solarno-termalne energije,
 - B) že obstoječih in uporabljenih solarno-termalnih sistemih.
- Ekскурzija v podjetje ali pa predstavitev predstavnikov podjetja na šoli.

4.KORAK: Opis vlog - učenci izberejo svojo vlogo

Učitelj predstavi vloge, učenci pa se sami odločijo, katera jim je najbolj zanimiva. Učitelj preveri, da ima vsak učenec vlogo, in da so vse vloge razporejene. Na koncu učenci z učiteljevo pomočjo izdelajo kartice igre vlog.

5.KORAK: Izvedba

Učenci se razporedijo po prostoru v skupine, ki bodo delale skupaj. Vsaka skupina mora imeti zasebnost, kjer se bodo dogovarjali o trenutni situaciji ter se odločali o naslednjih korakih. Vsaka skupina naj zavzame svoje stališče.

Ko učenci nastopijo, naj govorijo glasno, tekoče, v prvi osebi - komentarji in pripombe niso dovoljeni! Učitelj je samo povezovalc, ne komentira, ne sodi in ne prekinja diskusije. V primeru, da se diskusija oddalji od teme, ali da močno prevlada smo ena stran, učitelj posreduje z vprašanji. Učenci s svobodnim izražanjem svojih stališč krepijo občutek za odgovornost in posledice.





Igra vlog se konča, ko učitelj presodi, da so vsi udeleženci prišli do skupnega zaključka. Zato je pomembno, da se na koncu vsi udeleženci igre vlog opredelijo, ali so problem rešili, ali morajo diskusijo nadaljevati. Izkušnje kažejo, da igre vlog ponavadi trajajo dlje kot predvideno. Vendar pa se je smiselno držati pravila, da je boljša krajša igra vlog z kvalitetnejšo diskusijo.

6.KORAK: Evalvacija

Vsi učenci delijo svoje izkušnje. Izpostavijo, kaj jim je bilo najbolj in kaj najmanj všeč, kaj so se novega naučili.





Igra vlog 3.2 - Izvedba igre vlog

Iskanje primerne prostora v okolici šole za postavitev kolektorja

SCENARIJ:

Predstavniki Občine želijo predstaviti solarno-termalni sistem za segrevanje tople vode trem šolam v Občini. Cilj je, zgraditi sistem na šoli, ki ima najbolj primerno lokacijo. Na sestanku so povabljeni ravnatelji šol, predstavniki staršev, predstavniki podjetja, ki prodaja solarno-termalne sisteme in predstavniki naravovarstvenih organizacij.

Podjetje predstavi kriterije za gradnjo solarno-termalnega sistema, ki zagotavlja, da je izkoristek čim boljši. Najpomembnejši je prostor postavitve kolektorjev, ki zagotavlja, da so tekom celega leta in celega dneva osončeni.

Vsaka šola predstavi svoje argumente o tem, zakaj naj bi bil prav njihov prostor najprimernejši za gradnjo solarno-termalnega sistema. Zadnjo besedo pa imajo predstavniki Občine, ki se odločijo za najprimernejšo šolo, z najprimernejšimi pogoji za postavitev solarno-termalnega sistema.

VLOGE:

1. Predstavniki Občine.
2. Dobavitelj solarno-termalnih sistemov.
3. Predstavniki šole - ravnatelji in predstavniki staršev.
4. Predstavniki naravovarstvenih organizacij.

OPIS VLOG:

Neopredeljeni

1. Župan - predstavniki Občine: Vljudni, a odločni. Njihov cilj je zadovoljiti občane in imeti dober odnos z vsemi prisotnimi na sestanku. Najprej želijo slišati argumente vseh, tako se bodo lažje odločili, katera šola je najprimernejša za gradnjo solarno-termalnega sistema.

2. Dobavitelj solarno-termalnih sistemov: Njihov predstavnik je realen, ambiciozen, z željo po napredovanju v podjetju. Podjetju je vseeno, katera šola bo izbrana za gradnjo solarno-termalni sistem. Vedo, da bo Občina verjetno izbrala šolo, ki ima največje potrebe po topli vodi in s tem bo njihov zaslužek največji. Posel je tako rekoč že sklenjen.

Za in proti

3. Predstavniki šole in staršev: Vznemirjeni, saj bi vsi radi, da se na njihovi šoli zgradi solarno-termalni sistem.

Argumenti:

Pomemben jim je ekološki in trajnostni vidik. Stroški izgradnje pa naj bi se povrnili že v zelo kratkem času.

4. Predstavniki naravovarstvenih organizacij: Mladi, energični, aktivisti, poučeni o naravovarstvenih problemih, strastno zagovarjajo varovanje okolja in sodelujejo tudi z mednarodnimi naravovarstvenimi organizacijami.





Navdušeni so nad idejo gradnje solarno-termalnega sistema v šoli. Zaskrbljeni so, saj ima šola z bazenom največ možnosti, da ji Občina zgradi sistem, vendar pa bi bilo za postavitev kolektorjev nujno posekati kar nekaj dreves v okolici. Pogajanja bodo težka.





Igra vlog 3.2 – Kartice za igro vlog

IGRA VLOG 3.2: KARTICE

Kartica 1: Župan - predstavniki Občine

Ste zadržani, vljudni in odločni. Vaš cilj je, zadovoljiti občane in imeti dober odnos z vsemi udeleženci na sestanku. Hkrati pa želite predstaviti svoje delo in si dvigniti ugled, saj so prebivalci tudi vaši volilci. Poleg tega vaš cilj ni pokvariti odnosov in sodelovanja z ravnatelji šol, predstavniki združenja staršev, predstavniki instalacijskega podjetja, predstavniki naravovarstvenih organizacij, tako da ostajate neopredeljeni. Dovolite, da vsi udeleženci predstavijo svoje argumente, nato pa se boste odločili, katera šola je najbolj primerna za gradnjo solarno-termalnega sistema.



Kartica 2: Predstavniki šole

Vaša naloga je, zastopati šolo. Vsaka izmed treh šol ima svoje predstavnike in sicer ravnatelja, namestnika ravnatelja in predstavnika učiteljev. Vsaka šola zagovarja postavitev solarno-termalnega sistema pri njih, glede na podatke o velikosti šole, porabi tople vode, vključenosti v lokalno okolje, ekološki vidik,..





Kartica 3: Predstavniki staršev

Ste tri skupine predstavnikov staršev, vsi se zavzemate, da bi ravno na vaši šoli zgradili solarno-termalni sistem. Veste, kakšne so trenutne razmere na šoli in kolikšno je finančno breme. Vsaka skupina našteva svoje potrebe, kot so topla voda za telovadnico, ogrevanje vode v bazenu, tuši, centralno ogrevanje ipd. Tako želite prisotne prepričati, da ga vaša šola najbolj potrebuje.



Kartica 4: Dobavitelj solarno-termalnih sistemov

Ste predstavnik podjetja, realni, ambiciozni, z željo po napredovanju v podjetju. Imate nevtralen odnos, ker vas ne zanima, v kateri šoli bo potekala namestitve. Ste podjetje z bogatimi izkušnjami za gradnjo solarno-termalnih sistemov za ogrevanje vode. Na voljo imate ustrezno programsko opremo, ki lahko natančno izračuna, v kateri šoli bo gradnja najbolj učinkovita.

Da bi vaše podjetje imelo največji dobiček, morate prepričati vse prisotne za izgradnjo sistema tam, kjer bodo stroški izgradnje najvišji. Že v naprej ste se odločili katera šola bo to, vendar svoje odločitve ne poveste jasno, šele ko pride čas, boste z zelo prepričljivimi argumenti podprli tisto, ki vam prinaša največji izkupiček.





Kartica 5: Predstavniki naravovarstvenih organizacij

Ste mladi, energični, aktivisti, poučeni o naravovarstvenih problemih, strastno zagovarjajo varovanje okolja in sodelujejo tudi z mednarodnimi naravovarstvenimi organizacijami. Navdušeni ste nad idejo gradnje solarno-termalnega sistema, vendar predvidevate, da bo izbrana šola z bazenom, ki pa ima v okolici veliko dreves in bi jih bilo za to potrebno posekati. S tem pa se nikakor ne strinjate in boste težko pristali na kompromis.

Vaš glavni argument je, da vsako drevo, da zraste, potrebuje od 30 do 40 let. Tudi izgovarjanje, da bi za nadomeščanje posekanih dreves posadili nova, vas ne prepriča. Prav tako je v njihovi senci celotna šola precej bolj hladna, dajejo zavetje za igro otrokom. V kolikor bi jih posekali, bi izgubili lepo zeleno površino.





Kontakt:

SPLETNA STRAN: <https://solartown.eu/>

akaryon GmbH, Austria



Spletna stran: <http://www.akaryon.com/>

Climate Alliance Austria

Spletna stran: <http://www.klimabuendnis.at>



Solar Heat Europe/ESTIF

Spletna stran: <http://www.solarheateurope.eu/>



KPE Pertouliou Trikkeon, Greece

Spletna stran: <https://blogs.sch.gr/kpepertoul/>



VseUK Institute, Slovenia

Spletna stran: <http://www.vseuk.si>



KONTAKTI: SOLARTOWN.EU

