



# Our Solar Town

## Διδακτική ενότητα 4.2

### Εφημερίδα για την ηλιακή ενέργεια



Διδακτικές Ενότητες  
LU 1\_1 έως 6



Οδηγός διαδικασίας  
υλοποίησης

ΑΥΤΗ Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ ΜΕ

akaryon<sup>0</sup>  
WERTTOOLS • UMWELT • FÖRDERUNGEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Διδακτική Ενότητα 4.2 – Θεωρητικό Μέρος

### Εφημερίδα για την ηλιακή ενέργεια

Η δημοσίευση μιας εφημερίδας για την ηλιακή ενέργεια θα δώσει μια γενική εικόνα των θεμάτων του έργου "Our Solartown". Επιπλέον, θα αποτελέσει ένα ωραίο ενθύμιο για όλους τους συμμετέχοντες στο έργο αλλά και κάτι για το οποίο το σχολείο θα είναι υπερήφανο. Με τη δημιουργία της εφημερίδας, οι μαθητές γίνονται δημοσιογράφοι και μαθαίνουν πώς να καταγράφουν ένα έργο και πώς να διαδίδουν στο κοινό τα αποτελέσματά του με τον καλύτερο τρόπο.

#### Συνάντηση συντακτών για τον Τύπο – Πώς δημιουργούμε μία εφημερίδα

1. Καθορίζουμε τον αριθμό των σελίδων που θα έχει η εφημερίδα. Αυτός μπορεί να ποικίλλει και εξαρτάται από τον αριθμό των μαθητών που συμμετέχουν, από το κόστος εκτύπωσης ή αντιγραφής και από τον αριθμό των θεμάτων.

2. Προσδιορίζουμε τα θέματα προς συζήτηση και το περιεχόμενο του καθενός.

3. Καθορίζουμε τους ρόλους: Ποιος θα γράψει ποια άρθρα, ποιος θα βρει τις φωτογραφίες, ποιος θα είναι υπεύθυνος για τον σχεδιασμό ολόκληρης της εφημερίδας κ.λπ.

4. Προσδιορίζουμε τη μορφή των άρθρων



-Καταρχάς, χρειάζεται ένας ενδιαφέρων τίτλος που να είναι ενδεικτικός του περιεχομένου. Πιο κάτω, θα πρέπει να υπάρχει ένας υπότιτλος (μία ή δύο προτάσεις) με μερικές βασικές πληροφορίες. Το υπόλοιπο άρθρο χωρίζεται σε εισαγωγή, κύριο μέρος και συμπέρασμα. Εάν το άρθρο είναι μεγαλύτερο, μπορεί να διαιρεθεί σε υποκεφάλαια με κατάλληλες επικεφαλίδες.

- Γράφουμε σε αόριστο χρόνο.

- Η βιβλιογραφία και οι πηγές, εάν χρησιμοποιηθούν, τοποθετούνται στο τέλος του άρθρου για να υποστηρίξουν την αξιοπιστία του.

- Αναφέρουμε τον/την συγγραφέα του άρθρου ακριβώς κάτω από τον τίτλο ή στο τέλος του κειμένου.

- Πρέπει να υπάρχει συνέπεια σε όλη την έκταση της εφημερίδας ως προς τον τύπο και το μέγεθος της γραμματοσειράς των τίτλων, των υποτίτλων και του κειμένου, το διάστιχο, το πλάτος της στήλης, τις περιγραφές των φωτογραφιών κ.λπ. (π.χ.: Κείμενο: Times New Roman, 12 pt, Τίτλος: Times New Roman 24 pt, έντονο, Υπότιτλος: Times New Roman, 12 pt, πλάγια).

- Πρέπει να υπάρχει μία ποικιλία άρθρων: έρευνες, πληροφοριακά, ψυχαγωγικά, συνεντεύξεις, σταυρόλεξα, κουίζ, εικονογραφημένα παιχνίδια κ.λπ.





- Τα άρθρα πρέπει να περιέχουν φωτογραφικό υλικό με περιγραφές (θα πρέπει βέβαια πάντα να αναφέρουμε την πηγή ή τον δημιουργό των εικόνων, καθώς και να ελέγχουμε την ευκρίνεια των φωτογραφιών ακόμη και μετά την εκτύπωση).

- Κατά τη συγγραφή των κειμένων χρησιμοποιούμε επίσημη αλλά απλή γλώσσα, σύντομες προτάσεις και κατανοητές λέξεις, ώστε να διασφαλίσουμε ότι μπορούν να τα καταλάβουν όσο το δυνατόν περισσότεροι άνθρωποι.

Η εφημερίδα πρέπει να έχει ελκυστική εμφάνιση, το κείμενο να εναλλάσσεται με εικόνες, οι γραμματοσειρές να είναι αρκετά μεγάλες και το περιεχόμενο να είναι κατανοητό. Οι τίτλοι πρέπει να παρουσιάζουν σωστά το περιεχόμενο και να μας προτρέπουν να διαβάσουμε ολόκληρο το άρθρο. Γίνετε δημιουργικοί!

### Προτάσεις για τη δομή της εφημερίδας

Σελίδα	Θέμα	Έκταση	Υπεύθυνος
1 <sup>η</sup>	Αρχική σελίδα (τίτλος, αντιπροσωπευτική εικόνα, συνεργάτες)	1 σελίδα	
2 <sup>η</sup>	Πρόλογος της συντακτικής ομάδας Εισαγωγή	½ σελίδα ½ σελίδα	
3 <sup>η</sup>	Εκπαιδευτική επίσκεψη	1 σελίδα	
4 <sup>η</sup>	Η σημασία της ηλιακής ενέργειας	1 σελίδα	
5 <sup>η</sup>	Δομή και Λειτουργία ενός ηλιακού σταθμού	½ σελίδα ½ σελίδα	
6 <sup>η</sup>	Κατασκευή του συλλέκτη	1 σελίδα	
7 <sup>η</sup>	Κατασκευή του συλλέκτη	1 σελίδα	
8 <sup>η</sup>	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας Μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	½ σελίδα ½ σελίδα	
9 <sup>η</sup>	Τεχνολογίες ηλιακής ενέργειας	1 σελίδα	





## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4.2 – ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

<b>10<sup>η</sup></b>	Κλιματική αλλαγή	½ σελίδα	
	Συνέπειες της κλιματικής αλλαγής	½ σελίδα	
<b>11<sup>η</sup></b>	Συνέντευξη με την ομάδα του έργου	1 σελίδα	
<b>12<sup>η</sup></b>	Συμβουλές για εξοικονόμηση ενέργειας	1 σελίδα	
	Συμβουλές για τη χρηματοδότηση ενός ηλιακού θερμικού συστήματος		
	Ανέκδοτα		
	Κόμικς		





## Διδακτική Ενότητα 4.2 – Διδακτικό Σενάριο

### Εφημερίδα για την ηλιακή ενέργεια

Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να συντάσσουν άρθρα εφημερίδας και πώς να εκδώσουν μία εφημερίδα για την ηλιακή ενέργεια.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** 90 λεπτά

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ:** μετωπική διάταξη, διάταξη σε ομάδες

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** συζήτηση, πειραματική εργασία στο διαδίκτυο

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος: Ως προς το γνωστικό αντικείμενο οι μαθητές να μάθουν:

- πώς να συντάσσουν άρθρα σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος
- πώς να φτιάξουν μία εφημερίδα

#### ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

- υπολογιστές, smartphones

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΑΦΟΡΜΗΣΗ (10 λεπτά):

Ο εκπαιδευτικός οφείλει να επιτρέψει στους μαθητές να επιλέξουν τα θέματα και τον/τους συμμαθητή/-τές με τον/τους οποίο/-ους θα ήθελαν να συνεργαστούν. Μαζί καθορίζουν τον αριθμό των σελίδων, την εμφάνιση, τα θέματα, το χρονοδιάγραμμα και την έκδοση της εφημερίδας.

#### ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ (70 λεπτά):

Ο εκπαιδευτικός έχει μια συνάντηση με τους «συντάκτες» της κάθε ομάδας. Κατά τη συνάντηση αυτή, τα μέλη της ορίζουν τον τίτλο, παρουσιάζουν τις ιδέες τους, διανέμουν τη δουλειά, καθορίζουν το χρονοδιάγραμμα και την έκταση του άρθρου (Ο πίνακας «Προτάσεις για τη δομή της εφημερίδας» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον καθορισμό της εργασίας). Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να λειτουργεί καθοδηγητικά κατά τη διάρκεια της έρευνας των μαθητών. Οι ομάδες ή οι μαθητές μεμονωμένα αναζητούν πληροφορίες, χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο ή τη βιβλιογραφία από προηγούμενες Διδακτικές Ενότητες (LU 1, 2, 3). Όταν τα άρθρα τελειώσουν, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να ελέγξει το κείμενο για ορθογραφικά και συντακτικά λάθη. Κατόπιν, αυτά τιτλοφορούνται και αποθηκεύονται.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (10 λεπτά):

Ο εκπαιδευτικός συγκεντρώνει όλα τα άρθρα και κάνει την τελική επεξεργασία και τις αναγκαίες διορθώσεις, αλλά η τελική απόφαση σχετικά με τη μορφή της εφημερίδας πρέπει να ληφθεί από τους μαθητές. Η εφημερίδα μπορεί να εκτυπωθεί ή να αναρτηθεί στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τον *Οδηγό διαδικασίας υλοποίησης* του «Our Solartown» (<https://solartown.eu/processmanual/>).





## Εταίροι:

Ιστοσελίδα: <https://solartown.eu/>

**akaryon GmbH, Αυστρία**

Ιστοσελίδα: <http://www.akaryon.com/>



**Climate Alliance, Αυστρία**

Ιστοσελίδα: <http://www.klimabuendnis.at/>



**Solar Heat Europe/ESTIF**

Ιστοσελίδα: <http://www.solarheateurope.eu/>



**Κ.Π.Ε. Περτουλίου - Τρικκαίων, Ελλάδα**

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/krepertoul/>



**VseUK Institute, Σλοβενία**

Ιστοσελίδα: <http://www.vseuk.si>

