



Our Solar Town

Lerneinheit 4.2

Solarzeitung



Lerneinheiten
LU 1_1 bis 6



Process Guide

IM ZUSAMMENHANG MIT DIESEM DOKUMENT

akaryon⁰
WERTTOOLS • UMWELT • FÖRDERUNGEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Lerneinheit 4.2 - Hintergrundinformationen

Solarzeitung

Die Herausgabe einer Solarzeitung gibt einen guten Überblick über die Themen und Aktionen des Projekts "Our Solartown". Darüber hinaus ist sie eine schöne Erinnerung für alle am Projekt beteiligten Personen und ein Aushängeschild für die Schule. Durch die Erstellung der Zeitung werden die SchülerInnen zu ReporterInnen. So lernen sie, wie man ein Projekt dokumentiert und wie man das Ergebnis kommuniziert.

Redaktionstreffen - Wie erstellt man eine Zeitung?

1. Die Anzahl der Seiten der Zeitung festlegen: Sie kann variabel sein und hängt von der Anzahl der SchülerInnen, von den maximalen Druck- oder Kopierkosten und von der Anzahl der Artikel ab.

2. Bestimmung der Themen und des Umfangs der einzelnen Artikel.

3. Rollen festlegen: Wer schreibt welche Artikel, wer sucht die Bilder, wer gestaltet und formatiert die Zeitung? Etc.

4. Das Format der Artikel festlegen:

- Ein Titel, der interessant ist und auf den Inhalt hinweist; darunter sollte es ein Untertitel mit einigen grundlegenden Informationen geben; der Rest des Artikels wird in Einleitung, Hauptteil und Abschluss unterteilt; wenn er länger ist, kann der Artikel in Unterkapitel mit entsprechenden Zwischenüberschriften unterteilt werden.
- Literatur und Quellen werden am Ende des Artikels aufgeführt, um die Glaubwürdigkeit zu unterstreichen.
- Der oder die AutorIn des Artikels kann direkt unter dem Titel oder am Ende des Textes erwähnt werden.
- Art und Schriftgröße der Titel, Unterüberschriften und des Textes, Zeilenabstand, Spaltenbreite, Fotobeschreibungen usw. sollten evtl. in der gesamten Zeitung einheitlich sein (z.B. die gleiche Schriftart für Text in 12pt; für Titel in 24pt, fett; für Unterüberschriften in 12 pt, kursiv) – oder die Zeitung wird absichtlich sehr bunt und vielfältig gestaltet.
- Die Artikel sollten möglichst abwechslungsreich sein: Informationen zu den Themen, Bilder, Interviews, Kreuzworträtsel, Quiz, Spiele mit Bildern usw.
- Die Fotos und Abbildungen sollten eine Beschreibung haben und die Quelle sollte sicherheitshalber immer angegeben werden. Wenn die Zeitung gedruckt wird, sollte auf die Qualität der Fotos geachtet werden. Verwendet am besten einfache Sätze und verständliche Wörter, damit der Artikel von möglichst vielen Menschen verstanden wird.





Die Zeitung sollte ansprechend aussehen und mit vielen Bildern aufgelockert werden. Die Titel müssen nicht nur den Inhalt beschreiben, sie sollten auch dazu anregen, den ganzen Artikel zu lesen. Werdet kreativ!



Mögliche Struktur der Zeitung/Inhalte der Artikel

Seite	Thema	Größe	Wer ist verantwortlich?
1	Titelseite (Titel, repräsentatives Bild, Partner)	1 Seite	
2	Vorwort des Mentors	½ Seite	
	Einleitung	½ Seite	
3	Exkursion	1 Seite	
4	Wichtigkeit der Sonnenenergie	1 Seite	
5	Aufbau von Sonnenkollektoren	½ Seite	
	Funktion von Sonnenkollektoren	½ Seite	
6	Bau des Kollektors	1 Seite	
7	Bau des Kollektors	1 Seite	
8	Erneuerbare Energien	½ Seite	
	Nicht-erneuerbare Energien	½ Seite	
9	Technologien zur Nutzung von Sonnenenergie	1 Seite	
10	Klimawandel	½ Seite	
	Auswirkungen des Klimawandels	½ Seite	
11	Interview mit dem Projektteam	1 Seite	
12	Tipps zum Energiesparen, Tipps zur Finanzierung einer solarthermischen Anlage, Witze, Comics	1 Seite	





Lerneinheit 4.2 - Durchführung

Solarzeitung

Die SchülerInnen lernen, lernen, wie man Zeitungsartikel schreibt und eine Solarzeitung zusammenstellt.

ZEIT: 90 min

UNTERRICHTSGESTALTUNG: Frontal und Gruppenarbeit

METHODIK: Diskussion, Onlinerecherche, Arbeiten am Computer

LERNZIELE:

Ziel und Thema des Projekts: Umweltschutz und Energie

Die SchülerInnen lernen:

- einen Artikel zu einem bestimmten Thema zu schreiben
- eine Zeitung zusammenzustellen

MATERIALIEN:

- Computer
- Smartphone/Fotoapparat

EINLEITUNG/MOTIVATION (10 Minuten)

Die Lehrkraft stellt das Projekt „Zeitung“ vor und sammelt Ideen für die Themen, die in den einzelnen Artikeln behandelt werden. Eventuell kann dazu auch die Tabelle „Mögliche Struktur der Zeitung/Inhalte der Artikel (s.o.)“ verwendet werden. Alle gemeinsam bestimmen die Anzahl der Seiten, welche Artikel in die Zeitung kommen, den Zeitrahmen und die Gestaltung der Zeitung. Die SchülerInnen sollten selbstständig kleine Arbeitsgruppen bilden, die jeweils ein Thema bearbeiten.

HAUPTTEIL (50 Minuten):

Die Lehrkraft hat mit jeder Arbeitsgruppe ein "Redaktionstreffen". Bei diesem Treffen stellen alle ihre Ideen für den Artikel vor, verteilen die Arbeit, bestimmen die Länge des Artikels und die Formatierung.

Die SchülerInnen sollten bei ihren Recherchen vom Lehrer unterstützt werden. Sie suchen selbstständig nach Informationen, indem sie das Internet oder die Unterlagen von früheren Unterrichtseinheiten (z.B. LU1, LU2, LU3) nutzen. Wenn die Artikel fertig sind, sollte die Lehrkraft den Text auf Rechtschreib- und Grammatikfehler überprüfen. Fertige Artikel sollten entsprechend gekennzeichnet und gespeichert werden.

ABSCHLUSS (30 Minuten):

Die Lehrkraft sollte alle Artikel zusammenführen und die Endredaktion und letzte Korrekturen vornehmen. Die endgültige Entscheidung über das Layout der Zeitung sollte von den SchülerInnen getroffen werden. Die Zeitung kann auch mit Hilfe des **Process Guides** von "Unsere Solartown" zusammengestellt werden:

<https://solartown.eu/processmanual/>





Kontakt:

WEBSITE: <https://solartown.eu/>

KONTAKTE IN ÖSTERREICH:

akaryon GmbH, Austria

Website: <http://www.akaryon.com/>



Klimabündnis Österreich

Website: <http://www.klimabuendnis.at/>



WEITERE PROJEKTPARTNER:

Solar Heat Europe/ESTIF



KPE Pertouliou Trikkeon, Greece



VseUK Institute, Slovenia



KONTAKTE: SOLARTOWN.EU

